



Guía para la Vuelta a Clases del Distrito Escolar Independiente Gonzales

Muchas Tribus. Una Nación.

Encontrar personas donde estén.



Tabla de contenidos

Introducción	4
Compromisos	
Salud y Seguridad	7
Inicio de transición	
Coordinador del sitio	
Prácticas de Mitigación y Prevención	8
Llegada/Salida	
Cafetería: Desayuno y almuerzo	
Salón	
Limpieza y Desinfección	
Áreas comunes y de transición	
Extracurricular: Atletismo	
Extracurricular: Bellas Artes	
Cubre bocas	
Lavado de manos y desinfección	
Exámenes de salud	
Capacitación en higiene y seguridad	
Protocolo de aislamiento	
Reuniones de padres	
Recreos	
Cierre escolar	
Servicios de salud del estudiante	
Síntomas	
Transporte	
Visitantes	
Agua	
Criterios para la vuelta a la escuela	14
Para un estudiante sintomático	
Para un estudiante asintomático	
Opciones de instrucción para familias	15
Opción 1: En el sitio	
Opción 2: En línea	
Seleccionar una opción de aprendizaje para su hijo(a)	
Marco temporal para seleccionar una opción de aprendizaje	

Tabla de contenidos (continuación)

Currículo, Instrucción y Evaluación	21
Descripción por banda de grado	
Evaluaciones del distrito y del Estado	
Educación Especial	
Servicios de apoyo del estudiante	25
Programas extracurriculares	
Nutrición infantil	
Servicios de asesoramiento	
Transporte	

Introducción

Las condiciones relacionadas con la pandemia de coronavirus cambian permanentemente. Los planes para la vuelta a la escuela del Distrito Escolar Independiente (ISD, por sus siglas en inglés) Gonzales para 2020-2021 son fluidos y se evaluarán y actualizarán de manera continua de acuerdo con las directrices locales, estatales y federales. La información más actualizada del ISD Gonzales se publicará en nuestro sitio web del distrito. Además, el Distrito continuará notificando a las familias de cualquier actualización que se publique.

El ISD Gonzales ha desarrollado esta **Guía para la Vuelta a la Escuela** para 2020-21 para informar a los padres y estudiantes sobre sus opciones para el nuevo ciclo escolar. Independientemente de la opción de instrucción que los padres elijan para sus hijos, el ISD Gonzales está totalmente comprometido y preparado para brindar un ambiente de aprendizaje riguroso y de alta calidad que se enfoca en la seguridad estudiantil, y también en su bienestar académico, social y emocional.

El Distrito Escolar Independiente Gonzales está comprometido a reunirse con los estudiantes, tutores legales, personal y con todos los involucrados donde estén para garantizar la seguridad y el éxito estudiantil.

A pesar de que la pandemia actual crea desafíos nuevos y dinámicos para nuestro sistema escolar, estamos comprometidos a enfocarnos en este propósito central con incluso una mayor urgencia. El propósito de este documento es comunicar nuestro plan para el ciclo escolar 2020-21 en su relación con **cuatro áreas clave**:

1. Salud y Seguridad
2. Opciones de instrucción para familias
3. Currículo, Instrucción y Evaluación
4. Servicios de apoyo del estudiante

PROYECTO 31 de julio de 2020

Compromisos del Distrito

- Adoptar protocolos que prioricen la seguridad del estudiante y del personal.
- Alcanzar equidad educativa y acceso para todos los estudiantes por medio de oportunidades y recursos para ayudar a los estudiantes a alcanzar su potencial individual total.
- Ofrecer un rango completo de programación individualizada por medio de aprendizaje cara a cara, en persona o de aprendizaje remoto, en línea.
- Seguir una gama y secuencia compartidas, para el aprendizaje en la escuela o en el hogar.
- Adherir a las directrices de calificaciones del Distrito, las expectativas del maestro y los sistemas de apoyo al estudiante.
- Hacer que los estudiantes sean responsables del 90% del requisito de asistencia para obtener créditos de cursos, independientemente del entorno de aprendizaje elegido por el estudiante.
- Proporcionar experiencias de aprendizaje diseñadas para cumplir con el alumno y alineadas con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS, por sus siglas en inglés).
- Cultivar a los estudiantes que son autoadministradores, automodificadores y automotivados.

Compromisos del plantel

- Implementar protocolos que prioricen la seguridad del estudiante y del personal.
- Proporcionar equidad educativa y acceso a recursos de instrucción.
- Proporcionar cronogramas de instrucción para el aprendizaje en el sitio y en línea para cumplir con las necesidades de todos los estudiantes.
- Implementar el rango y secuencia del Distrito.
- Adherir a las directrices de calificaciones del Distrito, las expectativas del maestro y los sistemas de apoyo al estudiante.
- Comunicar las expectativas en el sitio y en línea de los estudiantes, el personal y las familias.

Compromisos de los maestros

- Practicar y reforzar los protocolos de seguridad.
- Implementar el alcance y la secuencia y otros componentes del currículo por medio de lecciones atractivas.
- Proporcionar lecciones en el sitio y en línea que estén alineadas entre sí y que sigan las mejores prácticas.
- Comunicar las expectativas, los horarios de oficina y los cronogramas de instrucción a los estudiantes y sus tutores legales.
- Adherir a las directrices de calificaciones del GISD (Distrito Escolar Independiente Gonzales).
- Proporcionar comentarios efectivos del progreso estudiantil de manera semanal.
- Incorporar la tecnología en la instrucción diaria para los estudiantes en el sitio y en línea.
- Asistir y participar en aprendizaje profesional
- Seguir las adaptaciones del Plan de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés) y 504 en todos los entornos de aprendizaje.

PROYECTO 31 de julio de 2020

Compromisos de los estudiantes

- Seguir el cronograma designado comunicado por su plantel/maestro.
- Completar y enviar asignaciones designadas por las directrices del maestro tanto en el sitio como en línea (asincrónico).
- Involucrarse en todas las partes del ciclo de la lección.
- Seguir todas las regulaciones y directrices escolares, incluido el código de vestimenta.
- Seguir las expectativas del maestro para el aprendizaje en el sitio y en línea.
- Adherir al manual “One:Nation” (Una:Nación) para el cuidado del aparato otorgado por el distrito.

Compromisos del padre/tutor legal

- Facilitar el apoyo y el aliento académico para motivar y guiar a su hijo(a) durante el ciclo escolar en su rol como socio del aprendizaje.
- Asegurarse de que su hijo(a) está al día con las asignaciones y el trabajo del curso (que incluye, entre otros: minilecciones por video, actividad o asignación de la lección, evaluaciones, lecturas diarias, etc.).
- Ayudar a satisfacer las necesidades de su niño(a) estableciendo y administrando el cronograma diario comunicado por el maestro.
- Considerar la creación de un espacio designado para el aprendizaje donde su hijo(a) puede aprender con comodidad en el hogar.
- Mantener la comunicación con el maestro de su hijo(a).
- Apoyar el compromiso del Distrito para cultivar a los estudiantes que son auto administradores, automodificadores y automotivados.

Comunicaciones

EL GISD actualizará el sitio web del distrito regularmente con la información pertinente.

Salud y Seguridad

La salud y seguridad de nuestro personal y estudiantes son nuestra máxima prioridad. Si bien no es posible eliminar todos los riesgos de impulsar la propagación de COVID-19, los protocolos y medidas que hemos descrito en este documento se basan en directrices gubernamentales y de salud pública, y también en adelantar los conocimientos científicos sobre la transmisión de COVID-19. Tienen la intención de aumentar la probabilidad de que el personal y los estudiantes puedan enseñar y aprender en un entorno escolar seguro y reducir la probabilidad de que suceda un brote de coronavirus en el plantel. Implementar estos protocolos con consistencia es la mejor manera de reducir el impacto potencial negativo de infección en las experiencias educativas de los estudiantes y en la salud y seguridad de los estudiantes y el personal.

Opciones optativas de instrucción

El ISD Gonzales está programado para empezar el ciclo escolar 2020-21 el 17 de agosto. Dadas las condiciones actuales de salud pública y las preocupaciones relacionadas con el aumento en los casos de coronavirus en nuestra región, los padres tendrán la opción entre dos ambientes de aprendizaje para sus hijos. Pueden elegir la instrucción en línea, o su hijo(a) puede asistir a instrucción cara a cara asistiendo al plantel escolar todos los días. Más información sobre las **Opciones de instrucción para las familias** se puede encontrar en la sección siguiente. Se pedirá a los padres que tomen su decisión por la instrucción en el sitio o la instrucción en línea hasta el lunes 10 de agosto de 2020.

Coordinador del sitio

Cada plantel tendrá una persona designada responsable de responder a las preocupaciones relacionadas con COVID-19. El Coordinador del sitio será el director de la escuela o la persona designada por el director. Los Coordinadores del sitio del plantel trabajarán como un equipo junto con los funcionarios del Distrito para asegurar una respuesta consistente y coordinada.

Prácticas de Mitigación y Prevención	
Llegada/Salida	<p>Llegada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los padres deben evitar dejar a los niños más temprano por la mañana. • Los padres que llevan a sus hijos a la escuela deben permanecer dentro del vehículo. • A los padres o hermanos mayores que llegan caminando con sus hijos/hermanos a la escuela se les pedirá que permanezcan afuera de la escuela. • Habrá desinfectante de manos disponible dentro de la entrada principal. • Los estudiantes informarán al salón del hogar, la clase del primer período u otra ubicación designada según los procedimientos del plantel. <p>Salida</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los planteles pueden designar grupos escalonados de salida. Escalonar los grupos que caminan, que tienen vehículos, que viajan en autobús o niveles de grado ayudará a administrar el movimiento estudiantil en el edificio y disminuir el riesgo potencial de amontonamiento de personas a la hora de salida. • Las estaciones de desinfección se colocarán en casa salida y se alentará a los estudiantes a desinfectarse las manos antes de salir. • Los padres que van a recoger a los estudiantes durante el día deben llamar de antemano para que los estudiantes sean enviados o acompañados hasta los vehículos de los padres al llegar. • No se permitirá ir a buscar temprano a los niños, un horario antes del horario de salida, con la excepción de que sea por un turno con el médico.
Cafetería: Desayuno y Almuerzo	<ul style="list-style-type: none"> • La capacidad de la cafetería se basará en las directrices actuales. Se proporcionará distancia física alrededor de cada asiento posible de ocupar. • Habrá estaciones de desinfección de manos disponibles en la cafetería. • Con carteles y con el personal se reforzará la distancia física y los patrones de tráfico. • Las comidas se empaquetarán como comidas para “recoger y llevar” individualizadas para garantizar una recogida rápida y el transporte a los lugares para comer. • Comer en los salones puede ser una opción si no podemos mantener una distancia segura entre los niños en la cafetería. • Cada plantel diseñará cronogramas y formatos de almuerzo, incluidas las áreas externas, que permitan a los estudiantes comer con una separación segura entre sí. • Consultar la sección de Nutrición infantil en Servicios de apoyo del estudiante de este documento para más información.

<p>Salones</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● El tamaño de la clase dependerá en la cantidad de tutores legales que elijan el modelo de instrucción en el sitio para sus estudiantes. ● Cada salón mantendrá superficies planas y un ambiente libre de abarrotamiento para la desinfección. ● Los maestros y el personal tendrán acceso a toallitas desinfectantes o rociador para desinfectar las superficies de alto contacto y los objetos compartidos durante la jornada de instrucción. ● Los maestros van a: <ul style="list-style-type: none"> ○ Exigir la higiene de manos cuando entran al salón y luego de actividades grupales. ○ Crear la mayor distancia física que permita la instrucción entre los escritorios y las mesas. ○ Establecer responsabilidades apropiadas para los estudiantes de limpiar las áreas personales y los materiales/útiles, según sea necesario. ○ Incorporar la enseñanza al aire libre cuando sea apropiado. ○ Cuando sea apropiado y viable, mantener las puertas abiertas en los salones para mejorar la circulación y reducir el contacto con los picaportes. ○ Limitar el uso de útiles compartidos y desinfectar los útiles compartidos. ● Los maestros van a supervisar a sus estudiantes durante el día y los derivarán a la enfermera si tuvieran síntomas de COVID-19.
<p>Limpieza y Desinfección</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● El Distrito ha ordenado suministros de limpieza y desinfección. La Agencia de Educación de Texas (TEA, por sus siglas en inglés) también ha procurado suministros para los distritos escolares. ● Todos los salones y baños se limpiarán a diario. ● Todas las áreas de mucho contacto se desinfectarán a diario. ● El personal tendrá acceso a suministros de desinfección para desinfectar las superficies de trabajo y los objetos compartidos luego de cada uso y durante las pausas en la instrucción.
<p>Áreas Comunes y de Transición</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● El personal usará cubrebocas salvo para comer o beber, y mantendrá una distancia social de 6 pies o mayor. ● Se esperará que los estudiantes usen máscaras en cumplimiento con las directrices del Gobernador, los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés) y de la TEA. ● Se organizarán salidas escalonadas para cada clase para limitar la cantidad de estudiantes que hay en el corredor durante las transiciones. Cuando se haga la transición entre clases, los estudiantes circularán por los corredores manteniendo la mayor distancia posible. ● Los planteles desarrollarán recordatorios visuales para que los estudiantes mantengan la distancia física y cumplan con el flujo de tráfico establecido por el plantel en los pasillos. ● Se establecerán patrones de tráfico en el plantel que separan a las personas con la mayor distancia posible. Se establecerá, si fuera posible, tráfico de una sola vía en los corredores del plantel. ● Se proporcionará acceso a desinfectante de manos en las áreas comunes y los salones.

<p>Extracurricular: Atletismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● El Distrito seguirá las directrices de la TEA, la Liga Universitaria Interescolástica (UIL, por sus siglas en inglés) y nuestra autoridad de salud local relacionada con las actividades atléticas y/o extracurriculares. Si un estudiante selecciona el aprendizaje en línea, es elegible para la participación en actividades extracurriculares siempre y cuando cumplan con los requisitos de la UIL y del distrito para la participación. ● Los eventos de atletismo seguirán las directrices de participación establecidas por la UIL. ● Las prácticas de atletismo y los torneos se realizarán siguiendo el protocolo de seguridad, que incluye el examen, tamaño del grupo, compartir y desinfectar el equipo y el uso del vestuario. ● Habrá disponibles estaciones de desinfección de manos en las instalaciones del gimnasio, y el equipo se desinfectará regularmente. ● Si se puede acceder a los salones del vestuario, todo el espacio del vestuario se utilizará según las directrices de distancia social. ● El viaje en autobús seguirá las directrices de transporte provistas por el Distrito y la TEA. ● Se limitará la asistencia de espectadores a los juegos y torneos. Se usarán tickets para los eventos como manera de controlar la capacidad de las instalaciones. ● Los procedimientos de salida posteriores a los juegos para los atletas se comunicarán a los padres antes del comienzo de cada estación. ● Habrá procedimientos para los eventos para minimizar las interacciones cara a cara. ● Se utilizarán entradas y salidas separadas, y las puertas se dejarán abiertas para minimizar el contacto físico con los picaportes. ● Los asientos de los espectadores se podrán marcar y/o configurar de modo de reforzar la distancia social. ● Se limitarán las concesiones y las concesiones de ventas para alentar la distancia social y seguir las directrices de salud y seguridad. ● Las reuniones de los clubes de aficionados se harán de manera virtual para minimizar la exposición en los planteles.
<p>Extracurricular: Bellas Artes/Clubes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● El Distrito seguirá las directrices de la TEA, la Liga Universitaria Interescolástica (UIL) y nuestra autoridad de salud local relacionada con las actividades extracurriculares/de bellas artes. Si un estudiante selecciona el aprendizaje en línea, es elegible para la participación en actividades extracurriculares siempre y cuando cumplan con los requisitos de la UIL y del distrito para la participación. ● Las sesiones de práctica de grupos grandes, seccionales y ensayos cumplirán con las directrices de distanciamiento social. ● Los conciertos/las actuaciones se pueden adaptar siguiendo las directrices de salud y seguridad, entre ellas, los procedimientos de transporte, cantidad de asistentes y la manera en que se realizan las actuaciones. ● Las reuniones de los clubes de aficionados se harán de

PROYECTO 31 de julio de 2020

	manera virtual para minimizar la exposición en los planteles.
--	---

PROYECTO 31 de julio de 2020

<p>Cubre bocas (incluir cobertura facial con tela, máscara, protector).</p>	<ul style="list-style-type: none">● Se espera que el personal use cubrebocas todo el tiempo, salvo al comer, beber, hacer ejercicios o cuando se mantenga una distancia de 6 pies o más de otras personas.● Los estudiantes usarán máscaras en cumplimiento con el anuncio del Gobernador, las directrices de la TEA y las recomendaciones de los CDC, salvo que se especifique lo contrario en el plan del plantel.● Se pide a todos los estudiantes que usen cubrebocas cuando viajan en el autobús escolar.● Es probable que algunas personas con discapacidades intelectuales y de desarrollo, enfermedades de salud mental u otras sensibilidades sensoriales no puedan usar el cubrebocas con eficacia.● Se alienta a los padres a enviar a sus niños a la escuela con un cubrebocas limpio cada día.
<p>Lavado de manos y Desinfección</p>	<ul style="list-style-type: none">● Habrá disponible desinfectante de manos con base de alcohol en la entrada principal del plantel, en la cafetería y en las áreas comunes en el plantel. Los salones tendrán desinfectante de manos y/o jabón de manos en los lavabos para el lavado de manos.● Se espera que el personal se lave o desinfecte las manos con regularidad.● Se enseñará a los estudiantes a usar jabón para manos o desinfectante de manos al entrar al salón, con recordatorios periódicos de los maestros durante la jornada de instrucción.● Se enseñará a los estudiantes a lavarse las manos a conciencia luego del recreo, antes y después de comer y cuando usan el baño.
<p>Exámenes de salud</p>	<ul style="list-style-type: none">● Se espera que el personal se autoexamine por síntomas de COVID-19 cada día antes de venir a trabajar, lo que incluye tomarse la temperatura. El personal con síntomas de COVID-19 no debe presentarse a trabajar; en cambio, debe comunicarse con su proveedor de atención médica y su supervisor.● Se espera que los padres/tutores legales examinen a sus estudiantes por síntomas de COVID-19 cada día antes de mandarlos a la escuela o de que suban al autobús escolar.● La cooperación de los padres, de no enviar a sus hijos a la escuela si tienen síntomas de COVID-19 y de examinar a sus hijos por síntomas de COVID-19 cada día antes de la escuela será fundamental para mantener la seguridad y la salud de nuestros niños y del personal.

<p>Capacitación en Higiene y Seguridad</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes recibirán instrucción, el primer día y durante la primera semana de clase sobre las estrategias apropiadas de higiene y mitigación, entre ellas la técnica apropiada para el lavado de manos y la etiqueta respiratoria. ● Se reforzará la capacitación del personal y los estudiantes con frecuencia durante el ciclo escolar. ● Habrá carteles en áreas comunes visibles y recordatorios en los salones sobre los protocolos de salud e higienes y las medidas de seguridad.
<p>Protocolo de aislamiento (para los estudiantes/personal que muestren síntomas de COVID-19)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Cuando un estudiante muestre posibles síntomas de COVID-19 en la escuela, la enfermera escolar realizará una evaluación clínica para determinar si es necesario enviar al estudiante a su hogar. ● Si una enfermera determina que un estudiante debe ir a su casa debido a posibles síntomas o enfermedad de COVID-19, el estudiante será aislado en un lugar designado del plantel hasta que llegue el padre. Se debe retirar al estudiante dentro de 30 minutos y hasta una hora desde el momento en que el plantel se comunicó con el padre. ● Si un estudiante se enferma en un salón y se sospecha que tiene síntomas de COVID-19, puede ser necesario retirar a otros estudiantes del salón y que los lleven a un lugar alternativo del plantel (por ej., ir a caminar afuera, ir a otro salón diferente, etc.) hasta que el salón sea desinfectado. ● Los miembros del personal con síntomas de COVID-19 seguirán los protocolos para empleados del distrito. ● Se exigirá a los estudiantes y al personal que hayan tenido un resultado positivo en una prueba para COVID-19 que cumplan con los criterios establecidos de “vuelta a la escuela/al trabajo”, que pueden incluir una declaración de un médico. Ver los Criterios para la Vuelta a la Escuela al final de esta sección. ● Se informará a los padres si se ha determinado que su estudiante ha estado en contacto con un estudiante o miembro del personal que ha dado positivo en una prueba de COVID-19. ● Se pedirá a los estudiantes o al personal que hayan estado en contacto cercano* con una persona que dio positivo de COVID-19 que se autodeterminen en cuarentena por 14 días y que durante ese tiempo no regresen al plantel. Nota: *Contacto cercano se define como haber estado directamente expuesto(a) a secreciones infecciosas (por ej., que le tosieron encima) ; o en una distancia de 6 pies o menos por un tiempo prolongado.
<p>Reuniones de padres</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Las reuniones de padres se realizarán en el sitio o en línea, según lo determine el plantel. ● Se alienta a los padres y maestros que se comuniquen regularmente por correo electrónico y/o Google Classroom para asegurarse de que los estudiantes tengan el apoyo necesario para tener éxito.

<p>Recreo (ejercicios/juegos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Se sabe que la transmisión del virus al aire libre es mucho menor que en un lugar cerrado. Para mitigar el riesgo de transmisión, trabajaremos para separar a los estudiantes en cohortes y limitar el tamaño de los grupos en los recreos y en todo momento. ● Si bien enseñaremos a los niños a mantener distancias seguras entre sí cuando estén en el área de juegos, cumplir con la distancia física en el área de juegos puede ser difícil. ● Los niños se lavarán o desinfectarán las manos al principio y al final del recreo. ● No se exigirá el uso de cubrebocas en el recreo.
<p>Cierre escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Puede haber una situación que requiera el cierre temporal de los edificios físicos y la instrucción en el sitio. El Distrito está preparado para hacer una transición rápida a un modelo de instrucción remoto/virtual para todos los estudiantes en el caso de que nuestros edificios se deban cerrar provisoriamente. ● Todas las decisiones serán guiadas por la información de salud provista a nosotros por las agencias estatales y locales.
<p>Servicios de Salud del Estudiante (enfermería)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes deben estar en cumplimiento con las vacunas antes de empezar las clases. ● Los maestros y otros adultos van a supervisar a sus estudiantes durante el día y los derivarán a la enfermera si tuvieran síntomas de COVID-19. ● La enfermera del plantel educará a los maestros sobre qué buscar en los estudiantes y qué tipos de problemas requieren de una remisión a enfermería. ● En el caso de que la enfermera escolar haya salido, habrá un suplente y otro miembro del personal/suplente capacitado para tratar los temas de COVID-19 y otras enfermedades.
<p>Síntomas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Cualquier persona que experimente fiebre de 100.4° F o más alta, o que siente síntomas de COVID-19 no debe venir a la escuela y se debe comunicar con su proveedor de atención médica para recibir orientación. ● Toda persona que ha estado en contacto cercano con una persona que tiene un diagnóstico de COVID-19 confirmado por un laboratorio debe permanecer en su casa. <i>Nota: *Contacto cercano se define como haber estado directamente expuesto(a) a secreciones infecciosas (por ej., que le tosieron encima) ; o en una distancia de 6 pies o menos por un tiempo prolongado.</i> ● Los síntomas de COVID-19 incluyen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Sentirse afiebrado o con una temperatura medida de 100.4° F o superior ○ Tos descontrolada con dificultad para respirar (o, para los estudiantes con una tos crónica por alergias/asma, un cambio en la tos desde la situación inicial) ○ Dolor de cabeza ○ Dolor de garganta, diarrea, vómitos o dolor abdominal

PROYECTO 31 de julio de 2020

<p>Transporte</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● El distrito alienta el uso de transporte personal en la medida de lo posible. ● Se requiere que los padres examinen a sus niños cada día, incluido que les tomen la temperatura, antes de mandarlos a la parada del autobús. (Consultar Examen de Salud en este gráfico). ● Se tomará la temperatura a los estudiantes antes de abordar el autobús. ● Los estudiantes usarán desinfectante de manos cuando suban al autobús. ● Los estudiantes tendrán asientos asignados según un gráfico de asientos. ● Se pide a todos los estudiantes que utilicen cubrebocas cuando están en el autobús escolar. El conductor del autobús también usará un cubrebocas. ● Las ventanillas estarán abiertas para permitir la circulación de aire en el autobús. ● Los autobuses se desinfectarán luego de la rutina matutina y de nuevo luego de la ruta de la tarde con un rociador desinfectante aprobado.
<p>Visitantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● El GISD limitará la cantidad de visitantes al plantel solamente a visitas esenciales, incluido el restringir que los padres coman con los niños en la cafetería o en el salón. Este período incluirá al menos las primeras 12 semanas de clase. ● Cada vez que venga un visitante al plantel, tendrá que hacer un autoexamen y tomarse la temperatura usando un termómetro sin contacto. No se permitirá que una persona que tenga síntomas de COVID-19, tal como los definen los CDC y la TEA, permanezca en el plantel.
<p>Agua</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● El uso de las fuentes de agua o bebederos será restringido. Se alienta a los estudiantes a traer una botella con agua de su casa cada día.
<p>Criterios para la vuelta a la escuela para los estudiantes</p>	<p>Estudiantes sintomáticos Y estudiantes asintomáticos con diagnóstico positivo confirmado por laboratorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Un estudiante que cree o sabe que tiene COVID-19 y tiene síntomas, puede volver a la escuela cuando se cumplan las tres condiciones siguientes: <ul style="list-style-type: none"> ○ Haya pasado 24 horas sin fiebre (sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre) Y ○ Hayan mejorado los síntomas respiratorios Y ○ Hayan pasado 10 días desde que los síntomas aparecieron por primera vez. Si un estudiante tiene síntomas que podrían ser de COVID-19 y quiere volver a la escuela antes de completar el período mencionado arriba de quedarse en su casa, esa persona debe: <ul style="list-style-type: none"> ● (a) obtener una nota de un profesional médico que autorice la vuelta de la persona según un diagnóstico alternativo o/u ● (b) obtener una prueba de infección aguda en un lugar autorizado para hacer análisis con resultado negativo de COVID-19.

Opciones de instrucción para las familias

Para el ciclo escolar 2020-21, el ISD Gonzales ofrecerá a cada estudiante dos opciones para la asistencia y la instrucción. La primera opción es asistir a la escuela 100% del tiempo en el plantel para instrucción cara a cara, en persona. El GISD ofrecerá una segunda opción, de instrucción virtual, 100% en línea, por medio de un modelo asincrónico. Ambas opciones están disponibles para niños de prekínder a 12° grado. El aprendizaje en línea es un modelo de aprendizaje “de opción”. Un estudiante será colocado automáticamente en la instrucción en el sitio, a menos que haya seleccionado otro modelo.

Inicio de transición

En cumplimiento con las recomendaciones de la Agencia de Educación de Texas (TEA), se requerirá a los estudiantes que permanezcan en su método de instrucción seleccionado (en el sitio o en línea) por la duración del período de grado. En la conclusión del período de grado, los estudiantes se pueden pasar de un modelo de instrucción al otro. **El GISD ofrecerá un inicio de transición para que las familias se adapten al hacer la elección por instrucción en el sitio o en línea. Bajo este modelo, para el primer período de grado los estudiantes pueden cambiar de su modelo actual de instrucción en la marca de tres semanas del período de grado de seis semanas.**

Opción 1: EN EL SITIO

El modelo en el sitio consistirá de **instrucción cara a cara, en persona**, que se realiza 100% en el plantel, con protocolos de seguridad en funcionamiento para ayudar a proteger a los estudiantes y al personal. La instrucción en el plantel se dará de lunes a viernes, siguiendo un horario de campanas tradicional con ajustes menores para limitar las transiciones y el contacto de persona a persona. Para más información, referirse al horario de campanas del plantel de su hijo(a).

Opción 2: EN LÍNEA

El modelo en línea es completamente virtual, y requiere que los estudiantes tengan una presencia consistente en línea y requisitos de registro en línea diarios y progresión por medio del Sistema de Gestión del Aprendizaje (LMS, por sus siglas en inglés) y Google Classroom. La instrucción virtual se dará de lunes a viernes, pero no seguirá necesariamente un horario tradicional de campanas. A todos los estudiantes de kínder a 2° grado se les dará un iPad, y a los estudiantes de 3° a 12° grado, un Chromebook. Para más información sobre la iniciativa “One: I Nation” consultar el Manual “One: I Nation”. Un acceso confiable a internet es esencial para el aprendizaje en línea. Tenga en cuenta que el aprendizaje en línea NO equivale a la enseñanza en el hogar.

Seleccionar una opción de aprendizaje para su hijo(a)

Creemos que el entorno de instrucción cara a cara, en persona en un salón, y la relación y las interacciones con los maestros y compañeros proporcionan el mejor ambiente para la gran mayoría de los estudiantes; por lo tanto, alentamos a los padres a enviar a sus hijos a la escuela.

Marco temporal para seleccionar una opción de aprendizaje

Como la planificación requerida para abrir la escuela de manera segura no tiene precedentes, les pedimos respetuosamente a los padres que hagan la selección por la instrucción EN EL SITIO o EN LÍNEA lo antes posible. Cuanto antes tenga el Distrito una cantidad precisa de inscripciones, más pronto podremos hacer las asignaciones y ajustes necesarios para nuestra programación y para cumplir con las necesidades de los estudiantes. Si un padre no selecciona una opción de aprendizaje, por defecto se pondrá al estudiante en el modelo EN EL SITIO, y se asignarán clases para el niño/la niña de manera automática en el plantel. Se permitirá a los padres que tienen muchos hijos en el GISD elegir el modelo de aprendizaje que sirva mejor a cada niño(a). **Un estudiante permanecerá en el entorno de aprendizaje seleccionado hasta el final del período de grado de 6 semanas. Sin embargo, el GISD ofrecerá un inicio de transición para que las familias se adapten al hacer la elección por instrucción en el sitio o en línea. Bajo este modelo, para el primer período de grado los estudiantes pueden cambiar de su modelo actual de instrucción en la marca de tres semanas del período de grado de seis semanas.**

La fecha límite para que los padres elijan la instrucción en línea o en el sitio es el 10 de agosto de 2020.

Todos los estudiantes, independientemente del entorno de aprendizaje, deben estar registrados para el ciclo escolar 2020-2021. Los estudiantes que no estén registrados no recibirán un cronograma ni serán asignados a un salón.

Un vistazo a las Opciones de Aprendizaje		
	En el sitio	En línea
Evaluaciones	Los estudiantes tomarán evaluaciones basadas en el currículo, del Distrito y del Estado, según el calendario de evaluaciones del GISD para primaria y secundaria .	Los estudiantes tomarán evaluaciones basadas en el currículo, del Distrito y del Estado, según el calendario de evaluaciones del GISD para primaria y secundaria .
Asistencia	<ul style="list-style-type: none"> • Todos los estudiantes cumplirán con las políticas de asistencia de la TEA. • Los estudiantes deben cumplir con el 90% de la asistencia/finalización de asignaciones para obtener créditos. • Se tomará asistencia a diario durante el horario de asistencia oficial de cada plantel. 	<ul style="list-style-type: none"> • Todos los estudiantes cumplirán con las políticas de asistencia de la TEA. • Los estudiantes deben cumplir con el 90% de la asistencia/finalización de asignaciones para obtener créditos. • Se tomará asistencia a diario basada en la participación de ese día del estudiante en el Sistema de Gestión de Aprendizaje (LMS), Google Classroom, programas basados en computadora, interacción entre el maestro y el alumno y/o las asignaciones entregadas. NOTA: Los estudiantes deben participar a diario en uno de los métodos mencionados más arriba para que se los considere Presente Asincrónico.
Currículo	Los maestros proporcionarán instrucción en cumplimiento con las normas estatales de Texas y en el orden y ritmo especificados en el plan curricular del GISD.	Los maestros proporcionarán instrucción en cumplimiento con las normas estatales de Texas y en el orden y ritmo especificados en el plan curricular del GISD.
Grados	Los grados se asignarán según las directrices de grados del Distrito	Los grados se asignarán según las directrices de grados del Distrito

PROYECTO 31 de julio de 2020

<p>Cronogramas de estudiantes</p>	<p>Los estudiantes recibirán cronogramas diarios con 450 minutos de instrucción</p> <p>Consulte el cronograma de su plantel para ver el cronograma de su estudiante.</p>	<p>Los estudiantes recibirán instrucción por medio de los siguientes métodos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Interacción diaria en vivo entre estudiante/maestro y participación por medio de videoconferencias ● Actividades y programas en línea por medio de Google Classroom ● Programas de instrucción basados en la computadora <p>La cantidad de minutos de instrucción es comparable a la instrucción en el sitio para garantizar que los estudiantes no se aparten del currículo del nivel de grado.</p> <p>Si tiene preguntas sobre el cronograma de instrucción asincrónica de su estudiantes, comuníquese con el plantel de su estudiante.</p>
<p>Participación de los padres</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Los padres se asegurarán de que su hijo(a) asista a la escuela cada día y que cumple con el requisito de 90% de asistencia ● Los padres supervisarán el progreso y las notas de su hijo(a) ● Los padres mantendrán una comunicación regular con su(s) maestro(s) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Los padres se asegurarán de que su hijo(a) asista a la escuela virtual cada día y que cumple con el requisito de 90% de asistencia ● Se alienta a los padres a asistir a una capacitación provista por el distrito sobre cómo apoyar a sus hijos en el aprendizaje en línea ● Los padres deben supervisar el progreso de su hijo(a) y pedir evidencias de que su hijo(a) va por buen camino con las asignaciones y el trabajo del curso ● Los padres deben establecer y supervisar el cronograma diario comunicado por el maestro ● Los padres deben mantener una comunicación regular con el/los maestro(s) por teléfono, correo electrónico y/o reuniones en línea para crear una colaboración en el aprendizaje.

PROYECTO 31 de julio de 2020

<p>Participación estudiantil</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes asistirán a la escuela cada día según su cronograma de clases y completarán el trabajo de clase asignado y las tareas para hacer en el hogar para mostrar el dominio del currículo. ● Los estudiantes seguirán el Código de conducta del GISD y el código de vestimenta durante la instrucción en línea. ● Los estudiantes tendrán la responsabilidad de pedir ayuda, hacer preguntas y sacar provecho de las sesiones tutoriales. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes participarán en aprendizaje virtual cada día (registrándose en Google Classroom, mirando videos de instrucción y/o interactuando con los maestros según el cronograma del estudiante y las expectativas del maestro). ● Los estudiantes completarán el trabajo de clase asignado y las tareas para hacer en el hogar para mostrar del dominio y enviarán todo por Google Classroom a diario. ● Los estudiantes seguirán el Código de Conducta del GISD y el código de vestimenta durante la instrucción en línea. ● Los estudiantes tendrán la responsabilidad de pedir ayuda, hacer preguntas y sacar provecho de las sesiones tutoriales.
<p>Participación del maestro</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Los maestros proporcionarán instrucción diaria, apoyo, comentarios académicos y monitoreo del progreso a los estudiantes en persona. ● Seguirán el Manual del Empleado y el Código de Vestimenta del GISD. ● Supervisarán y ajustarán la instrucción y el apoyo según las necesidades de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Los maestros informarán a sus planteles cada día para facilitar sus clases virtuales. ● Los maestros proporcionarán instrucción diaria grabada o interactiva, apoyo y monitoreo del progreso. ● Los maestros proporcionarán comentarios académicos por medio de Google Classroom o plataformas similares como mínimo una vez por semana por estudiante. ● Seguirán el Manual del Empleado y el Código de Vestimenta del GISD. ● Supervisarán y ajustarán la instrucción y el apoyo según las necesidades de los estudiantes.

Consideraciones para la Toma de Decisiones	
En el sitio	En línea
<ul style="list-style-type: none"> ★ ¿Su hijo(a) recibe instrucción primaria (grados PK-2°)? ★ ¿Su hijo(a) se beneficia de la interacción práctica, en persona, para aprender conceptos nuevos? ★ ¿Su hijo(a) se beneficia del apoyo o la supervisión frecuentes para completar las asignaciones? ★ ¿Su hijo(a) necesita apoyo adicional para leer al nivel de grado? ★ ¿Su hijo(a) necesita apoyos conductuales adicionales para permanecer enfocado(a) durante el aprendizaje? ★ ¿Su hijo(a) tiene una discapacidad o problemas de aprendizaje que se tratan mejor por medio de la instrucción en persona? ★ ¿Su hijo(a) tuvo dificultades con el aprendizaje en línea durante la primavera de 2020? ★ ¿Su hijo(a) está empezando en un plantel nuevo este año? ★ ¿Su hijo(a) experimentó una pérdida significativa de habilidades luego de los cierres de las escuelas en la primavera de 2020? 	<ul style="list-style-type: none"> ★ ¿Su hijo(a) puede leer el material del nivel de grado de manera independiente? ★ ¿Su hijo(a) está automotivado y tiene autodisciplina para llevar adelante el aprendizaje y estar organizado(a)? ★ ¿Su hijo(a) reconocerá cuándo pedir ayuda y buscará apoyo de su maestro? ★ ¿Cómo le fue a su hijo(a) con el aprendizaje en línea en la primavera de 2020 (entendiendo que la escuela virtual de 2020-2021 será más desafiante, se trabajará con más profundidad y será más intensiva para su estudiante)? ★ ¿Usted y/o su hijo(a) tienen habilidades de computación apropiadas para enviar un correo electrónico, enviar las asignaciones y acceder a las plataformas de aprendizaje en línea? ★ ¿Su estudiante tiene acceso a un servicio confiable de internet durante el día? ★ ¿Tiene usted un espacio designado en su casa para que su hijo(a) participe en la instrucción y complete las tareas con distracciones limitadas? ★ ¿Puede usted proporcionar la supervisión apropiada y el apoyo en el hogar para permitir la implementación de los cronogramas estudiantiles? ★ ¿Puede usted asegurar que su niño(a) esté disponible durante el día de clase para las lecciones y reuniones virtuales con su maestro(a)? ★ ¿Tiene usted transporte confiable para acceder a la escuela periódicamente para clases o evaluaciones especializadas?

Currículo, Instrucción y Evaluación

Ya sea EN EL SITIO o EN LÍNEA, el ISD Gonzales está preparado para abordar las necesidades de todos los estudiantes en el ciclo escolar 2020-21. Esto incluye sus necesidades relacionadas con el rendimiento del nivel de grado, apoyos académicos, desarrollo socioemocional y más. **Esta sección se enfoca en la explicación de la opción de la escuela en línea.** Si bien los padres y estudiantes obtuvieron alguna experiencia con este modelo de aprendizaje durante nuestro cierre escolar en la primavera, la instrucción en línea se verá muy diferente de lo que fue durante el cierre de emergencia. Los protocolos y requisitos para el aprendizaje en línea también se verán diferentes. Consulte el plan del plantel de su estudiante para el aprendizaje en línea como recurso adicional.

Prekínder (PK) - 5° grado	
Currículo básico	<p>Los estudiantes recibirán instrucción basada en las normas estatales requeridas en el mismo orden y al mismo ritmo que los estudiantes que reciben instrucción en el sitio. Los estudiantes pueden recibir instrucción de las siguientes maneras que incluyen, entre otras:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interacción en vivo con el maestro (toda la clase, grupo reducido y sesiones individuales) • Recursos adicionales y videos instructivos creados por el maestro • Trabajos/asignaciones auténticas para el estudiante enviadas por Google Classroom con comentarios oportunos y relevantes para el progreso continuo en el aprendizaje de la norma • Trabajar en programas de instrucción basados en la computadora por una cantidad específica de tiempo • Los estudiantes tomarán evaluaciones basadas en el currículo, del Distrito y del Estado, según el calendario de evaluaciones del GISD, entre ellas STAAR, TELPAS, LION y CIRCLE.
Bilingües	Los estudiantes que reciben servicios de educación bilingüe continuarán recibiendo instrucción bilingüe siguiendo el marco del idioma del distrito para los grados de prekínder a quinto grado.
ESTUDIANTES DEL IDIOMA INGLÉS (ESL)	Los estudiantes que reciben servicios de ESL continuarán recibiendo los servicios por medio de instrucción contextualizada.
Servicios de dislexia	Los estudiantes recibirán instrucción para la dislexia por medio de una combinación de, entre otras: lecciones en vivo, lecciones grabadas e interactivas, asignaciones individualizadas y práctica independiente por medio de "Take Flight": Una Intervención Integral para Estudiantes con Dislexia del Hospital Scottish Rite de Texas. La combinación de estos servicios llegará al menos hasta 45 minutos, 4 días por semana, de intervención para la dislexia.

PROYECTO 31 de julio de 2020

Prekínder (PK) - 5° grado (continuación)	
Superdotados/ Talentosos (GT, por sus siglas en inglés)	Las lecciones para superdotados y talentosos se proporcionarán por medio de Google Classroom en alineación con la programación para GT en el sitio. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en sesiones en vivo o pregrabadas con el maestro de GT y a veces con compañeros.
Educación Especial	Los estudiantes recibirán servicios como se describe en su Plan de Educación Individualizada hasta el máximo alcance posible. Consultar la sección Educación Especial en este documento para detalles adicionales.
Sección 504	Los estudiantes recibirán servicios como se describe en su plan de la Sección 504 con el máximo alcance posible. Se revisarán y modificarán los planes de los estudiantes según sea necesario para adaptar las necesidades del estudiante.
Especiales	El distrito proporcionará lecciones de música, arte, computación y Educación Física. Se permitirá a los estudiantes participar en las actuaciones en vivo.
Actividades de la UIL (Liga Interescolástica Universitaria)	Si un estudiante selecciona el aprendizaje en línea, es elegible para la participación en actividades extracurriculares siempre y cuando cumplan con los requisitos de la UIL y del distrito para la participación.

6° a 8° grado	
Currículo básico	<p>Los estudiantes recibirán instrucción basada en las normas estatales requeridas en el mismo orden y al mismo ritmo que los estudiantes que reciben instrucción en el sitio.</p> <p>Los estudiantes pueden recibir instrucción de las siguientes maneras que incluyen, entre otras:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Hasta 4 horas de interacción diaria en vivo con el maestro (toda la clase, grupo reducido y sesiones individuales). ● Recursos adicionales y videos instructivos creados por el maestro ● Trabajos/asignaciones auténticas para el estudiante enviadas por Google Classroom con comentarios oportunos y relevantes para el progreso continuo en el aprendizaje de la norma ● Actividades prácticas, que pueden requerir un par extra de manos en el “hogar”. ● Trabajar en programas de instrucción basados en la computadora por una cantidad específica de tiempo ● Trabajar en otras plataformas digitales, como SeeSaw, FlipGrid y/o Google Forms ● Los estudiantes tomarán evaluaciones basadas en el currículo, del Distrito y del Estado, según el calendario de evaluaciones del GISD, entre ellas STAAR, TELPAS y LION.

6° a 8° grado (continuación)	
ESTUDIANTES DEL IDIOMA INGLÉS (ESL)	Los estudiantes que reciben servicios de ESL continuarán recibiendo los servicios por medio de instrucción contextualizada.
Servicios de dislexia	Los estudiantes recibirán instrucción para la dislexia por medio de una combinación de, entre otras: lecciones en vivo, lecciones grabadas e interactivas, asignaciones individualizadas y práctica independiente por medio de "Take Flight": Una Intervención Integral para Estudiantes con Dislexia del Hospital Scottish Rite de Texas. La combinación de estos servicios llegará al menos hasta 45 minutos, 4 días por semana, de intervención para la dislexia.
Educación Especial	Los estudiantes recibirán servicios como se describe en su Plan de Educación Individualizada hasta el máximo alcance posible. Consultar la sección Educación Especial en este documento para detalles adicionales.
Sección 504	Los estudiantes recibirán servicios como se describe en su plan de la Sección 504 con el máximo alcance posible. Se revisarán y modificarán los planes de los estudiantes según sea necesario para adaptar las necesidades del estudiante.
Optativas	El distrito proporcionará lecciones de música, arte, computación y Educación Física.
Actividades de la UIL (Liga Interescolástica Universitaria)	Si un estudiante selecciona el aprendizaje en línea, es elegible para la participación en actividades extracurriculares siempre y cuando cumplan con los requisitos de la UIL y del distrito para la participación.

9° a 12° grado	
Currículo básico	<p>Los estudiantes recibirán instrucción para su currículo básico principalmente por medio de Google Classroom.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se aplican las políticas regulares de calificación. ● Se requiere que los estudiantes participen en la plataforma de aprendizaje y completen asignaciones a diario. ● Los estudiantes tomarán evaluaciones basadas en el currículo, del Distrito y del Estado, según el calendario de evaluaciones del GISD, entre ellas STAAR, TELPAS y LION. ● Los cursos de Edgenuity y de Google Classroom contarán para el promedio de notas (GPA) del estudiante. <p>Plataforma de Google Classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Será facilitada por el maestro. ● Se requerirá una interacción en vivo o pregrabada de estudiante/maestro de hasta 4 horas por semana. ● Habrá disponibles tutoriales y/u horarios de oficina.

PROYECTO 31 de julio de 2020

9° a 12° grado (continuación)	
CTE (Educación de Carrera Técnica)	Los cursos de Educación de Carrera Técnica (CTE) pueden requerir la asistencia en el sitio para los laboratorios y la evaluación de habilidades.
Crédito Dual	El GISD adherirá a la plataforma de Crédito Dual de Victoria College para el aprendizaje de 2020-2021.
ESTUDIANTES DEL IDIOMA INGLÉS (ESL)	Los estudiantes que reciben servicios de ESL continuarán recibiendo los servicios por medio de instrucción contextualizada.
Colocación Avanzada (AP)/OnRamps	Se ofrecerán cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) y de OnRamps. La plataforma de aprendizaje está decidida en una base de curso por curso.
Servicios de dislexia	Los estudiantes recibirán instrucción para la dislexia por medio de una combinación de, entre otras: lecciones en vivo, lecciones grabadas e interactivas, asignaciones individualizadas y práctica independiente por medio de "Take Flight": Una Intervención Integral para Estudiantes con Dislexia del Hospital Scottish Rite de Texas. La combinación de estos servicios llegará al menos hasta 45 minutos, 4 días por semana, de intervención para la dislexia.
Educación Especial	Los estudiantes recibirán servicios como se describe en su Plan de Educación Individualizada hasta el máximo alcance posible. Consultar la sección Educación Especial en este documento para detalles adicionales.
Sección 504	Los estudiantes recibirán servicios como se describe en su plan de la Sección 504 con el máximo alcance posible. Se revisarán y modificarán los planes de los estudiantes según sea necesario para adaptar las necesidades del estudiante.
Optativas	El distrito proporcionará lecciones de música, arte, computación y Educación Física.
Actividades de la UIL (Liga Interescolástica Universitaria)	Si un estudiante selecciona el aprendizaje en línea, es elegible para la participación en actividades extracurriculares siempre y cuando cumplan con los requisitos de la UIL y del distrito para la participación.

Servicios de apoyo del estudiante

Educación Especial

Los estudiantes elegibles para Servicios de Educación Especial recibirán una Educación Pública Gratuita y Apropiable según el programa de educación individualizada (IEP) de cada estudiante. En la medida de lo posible, los servicios del IEP se proporcionarán por medio de opciones tanto de aprendizaje en persona como virtual.

CONSIDERACIONES ESPECIALIZADAS DE SEGURIDAD Y SALUD

- Los estudiantes con discapacidades recibirán apoyos visuales, instrucción especializada y supervisión adicional, según sea necesario, para promover las directrices de salud y seguridad establecidas por el GISD, incluido el lavado de manos, el distanciamiento social, moverse con seguridad de clase en clase y comer y jugar de manera segura.
- En ciertos ambientes, se proporcionará Equipo de Protección Personal adicional como protectores faciales, protectores para estornudos, baberos, guante y/o purificadores de aire, según sea necesario.

EN EL SITIO

- El Personal de Educación Especial proporcionará instrucción y servicios relacionados, incluido el IEP del estudiante, dentro del edificio escolar o en espacios designados al aire libre.
- Los Administradores del plantel trabajarán con el personal de Educación Especial para crear cronogramas para asegurarse de que se brinden los servicios del IEP, a la vez que se minimizará la cantidad de estudiantes que atiende cada miembro del personal.
- Los espacios compartidos utilizados para los servicios de Educación Especial incluirán protocolos especializados de seguridad, como las señales visuales, barreras y/o asientos espaciados estratégicamente para los estudiantes y el personal, según sea necesario, para estar alineados con las directrices de distanciamiento social.
- Los proveedores de Habla y Servicios Relacionados crearán cronogramas en colaboración con la administración del plantel para garantizar que los estudiantes permanezcan con los compañeros en sus salones asignados todo lo posible.
- En la medida de lo posible, el personal de Habla y Servicios Relacionados estará asignado a planteles en el distrito para minimizar la cantidad de planteles, estudiantes y maestros que son atendidos por un proveedor único.
- Los miembros del personal de Servicios Especiales recibirán protectores faciales autorizados para que los utilicen durante la instrucción y las sesiones de terapia.

EN EL SITIO (continuación)

- Se proporcionarán materiales individuales a cada estudiante siempre que sea posible para minimizar el contacto del estudiante con los materiales compartidos. Se seguirán protocolos de desinfección para los materiales que se usen por más de un estudiante durante el día.
- Se revisarán y modificarán los Programas de Educación Individualizada del Estudiante según sea necesario por medio de la Enmienda del IEP o por una Reunión del Comité de Ingreso, Revisión y Egreso (ARD, por sus siglas en inglés).

EN LÍNEA

- Los Maestros de Educación Especial colaborarán con los Maestros de Educación General para garantizar que la instrucción y las asignaciones estén adaptadas de manera apropiada y/o estén individualizadas para cada estudiante.
- Los Maestros de Educación Especial proporcionarán instrucción individualizada según esté indicado en el IEP de cada estudiante, en cumplimiento con el Plan de Aprendizaje En Línea del GISD.
- Los Proveedores de Habla y Servicios Relacionados implementarán los servicios del IEP de varias maneras, entre ellas: teleterapia, lecciones interactivas, lecciones en vivo, consulta con los padres y/o lecciones individualizadas completadas con apoyo del proveedor.
- Ciertos proveedores de servicios pueden requerir consentimiento verbal y/o escrito para brindar servicios de teleterapia.
- Los Proveedores de Educación Especial supervisarán con regularidad y documentarán la participación estudiantil y el progreso en la instrucción y en la terapia virtual.
- Los Maestros y Proveedores de Educación Especial proporcionarán estrategias adicionales, apoyos y oportunidades de instrucción a los estudiantes que no están haciendo un progreso suficiente.
- Cuando los apoyos adicionales no sean suficientes para cumplir con las necesidades del estudiante, los maestros y proveedores pedirán una reunión del comité de ARD. Un padre también puede pedir una reunión del comité de ARD en cualquier momento.
- Se revisarán y modificarán los Programas de Educación Individualizada del Estudiante según sea necesario por medio de la Enmienda del IEP o por una Reunión del Comité de Ingreso, Revisión y Egreso (ARD, por sus siglas en inglés) para abordar las necesidades estudiantiles asociadas con la instrucción virtual.

PROYECTO 31 de julio de 2020

Programas Extracurriculares

El ISD Gonzales se enorgullece de ofrecer un programa extracurricular valioso y enriquecedor. El programa **ACE (Centros Extracurriculares sobre Educación)** está disponible para los estudiantes de la escuela primaria, intermedia y media con una posible programación en persona y/o virtual para los estudiantes que participan en el aprendizaje en el sitio y una opción virtual para todos los estudiantes interesados. Se ofrecerán tutoriales y servicios de apoyo a la familia para los estudiantes que son parte del programa ACE. Los programas en el sitio seguirán los protocolos y las regulaciones de seguridad del GISD.

Nutrición infantil

El ISD Gonzales ofrecerá un desayuno y almuerzo nutritivo y GRATUITO cada día de clase bajo la CEP (Disposición de la Elegibilidad de la Comunidad) para TODOS nuestros estudiantes EN EL SITIO. Debido a las restricciones por el Covid, las comidas EN EL SITIO se servirán en el salón, el salón de almuerzo o una ubicación alternativa en la escuela. Los padres de los estudiantes FUERA DEL SITIO que quieren recoger las comidas para sus hijos deben contactarse con el Administrador de la Cafetería de la escuela de su hijo para programar un horario para recoger la comida. Las comidas se distribuirán como pares de desayuno y almuerzo para un día o varios días, de manera similar a la distribución en la acera que se utilizó de marzo a julio de 2020. Una vez que el estudiante ha sido verificado como un estudiante FUERA DEL SITIO y se ha establecido un plan para recoger la comida con el Administrador de la Cafetería, la recogida de la comida se hará en la puerta trasera de la cafetería de la escuela del estudiante (tocar el timbre de la puerta trasera). La recogida de la comida se debe completar antes de la 1:30 p.m. Nuestro personal tendrá una lista de estudiantes cuyos padres recogerán las comidas. Los componentes de las comidas que se recojan serán de larga duración o fríos. Los padres son responsables de recalentar los artículos que necesiten recalentarse y de refrigerar los artículos que necesiten refrigeración. Las comidas FUERA DEL SITIO son solamente para los estudiantes matriculados FUERA DEL SITIO del GISD.

Servicios de Asesoramiento

Los asesores del GISD trabajarán en colaboración con todos los involucrados para garantizar que se ofrezca equidad, el acceso y el éxito de todos los estudiantes ya sea en el sitio o en línea a nuestros estudiantes. Los asesores se enfocarán en los pedidos de los estudiantes, los ingresos y seguimientos de los estudiantes que les preocupan. También continuarán apoyando e incorporando lecciones alineadas de Aprendizaje Socioemocional y apoyarán a los maestros con estos esfuerzos.

PROYECTO 31 de julio de 2020

Transporte

El ISD Gonzales cubre 536 millas cuadradas. Proporcionamos transporte en autobús a más de 1,000 estudiantes cada día en aproximadamente 19 rutas únicas de autobús. Continuaremos ofreciendo transporte para el ciclo escolar 2020-2021; sin embargo, puede haber algunas limitaciones de capacidad.

Una consideración final

Los padres, tutores legales, empleados y estudiantes del GISD han demostrado una increíble flexibilidad y trabajo en equipo durante estos tiempos sin precedentes. Esta experiencia total no es para nada ideal, pero, trabajando juntos, nuestra comunidad hará lo mejor para priorizar la seguridad. Por medio de la comunicación, el trabajo en equipo y la flexibilidad, el GISD navegará por la nueva normalidad. Muchas Tribus. Una Nación. Encontrar personas donde estén.